

2. COMMENTAIRES

2.1 Épreuves écrites

Première épreuve

Le sujet comportait cinq parties. Les trois premières portaient sur des notions classiques d'analyse : intégration, étude de fonctions, limites et manipulation d'inégalités. Les deux dernières avaient pour thème dénombrement et probabilités.

La plupart des candidats ont traité, souvent partiellement, les quatre premières parties, la dernière n'ayant été abordée que par très peu d'entre eux.

La rédaction est un critère important dans l'évaluation. La plupart des candidats auraient pu davantage soigner leur copie. Peu de candidats ont répondu de façon rigoureuse aux questions posées. Il s'agit d'un concours de recrutement d'enseignants, il est donc tenu compte de la qualité de la rédaction et de l'argumentation, d'autant plus lorsque le résultat à prouver est intégralement donné dans l'énoncé.

Partie A

Les premières questions n'ont pas été bien traitées. De façon générale, les justifications sont trop approximatives et peu rigoureuses.

À la question 5, la majorité des candidats n'ont pas été attentifs au fait que les bornes de la somme différaient de celles de la question précédente.

Partie B

Cette partie, abordée par la majorité des candidats, a été traitée de manière inégale.

La relation de Chasles, les manipulations de sommes et les inégalités ont été plutôt bien utilisées. Mais trop souvent certains théorèmes sont exploités sans avoir vérifié au préalable les conditions d'application et on note des confusions sur des notions fondamentales de l'enseignement secondaire (signe et variation d'une fonction, continuité et dérivabilité, primitives, etc.)

Partie C

Les deux premières questions, en rapport avec certains résultats classiques de l'enseignement secondaire, ont été plutôt bien réussies. On peut regretter que des questions nécessitant davantage de raisonnement n'aient pas été traitées.

Partie D

Les questions pour lesquelles les résultats sont donnés dans l'énoncé exigeaient un effort de justification qui n'a pas toujours été réalisé. Il est par ailleurs essentiel de bien répondre à la consigne, ce qui passe avant tout par une bonne lecture et compréhension de l'énoncé.

Partie E

Trop peu de candidats ont abordé cette partie pour que l'on puisse en tirer des remarques générales.